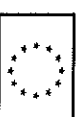
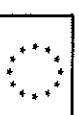


### Plan wspomagania szkół w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych w Gminie Limanowa

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego): Gmina Limanowa
2) Województwo/gmina/powiat: Małopolskie, Limanowa, Limanowski
3) Krótka charakterystyka jednostki ( <i>liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.</i> ) Gmina Limanowa leży w południowo-wschodniej Polsce, w województwie małopolskim, w części Karpat zwanej Beskidem Wyspowym. Należy do największych gmin wiejskich w powiecie limanowskim. Zajmuje obszar 152 km <sup>2</sup> i rozciąga się południkowo na przestrzeni 40 km. Gminę Limanowa zamieszkuje przeszło dwadzieścia pięć tysięcy mieszkańców. Na terenie gminy utworzono dwadzieścia trzy sołectwa. Powierzchnia terytorialna miejscowości jest bardzo zróżnicowana. Największą z nich jest Stara Wieś (2.117,30 ha.), najmniejszą natomiast Bażarówka (81,61 ha.) Obszar Gminy Limanowa otacza teren należący do Miasta Limanowa, które stało się ważnym ośrodkiem kulturalnym, gospodarczym i edukacyjnym zarówno dla mieszkańców miasta jak i wsi, a także znajduje się w nim siedziba władz gminy. Gmina Limanowa ma <b>25 215</b> mieszkańców, z czego <b>49,9%</b> stanowią kobiety, a <b>50,1%</b> mężczyźni. W latach 2002-2017 liczba mieszkańców <b>wzrosła o 12,5%</b> . Średni wiek mieszkańców wynosi <b>36,1 lat</b> i jest <b>znacznie mniejszy od</b> średniego wieku mieszkańców województwa małopolskiego oraz <b>znacznie mniejszy od</b> średniego wieku mieszkańców całej Polski. Gmina Limanowa ma <b> dodatni</b> przyrost naturalny wynoszący <b>152</b> . Odpowiada to przyrostowi naturalnemu <b>6,06</b> na 1000 mieszkańców gminy Limanowa. W 2017 roku urodziło się <b>344</b> dzieci, w tym <b>48,3%</b> dziewczynek i <b>51,7%</b> chłopców. Suma wydatków z budżetu gminy Limanowa wyniosła w <b>2017</b> roku <b>104 mln złotych</b> , co daje <b>4,1 tys złotych</b> w przeliczeniu na jednego mieszkańca. Suma dochodów do budżetu gminy Limanowa wyniosła w <b>2017</b> roku <b>111 mln złotych</b> , co daje <b>4,4 tys złotych</b> w przeliczeniu na jednego mieszkańca.



<p>4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny):</p> <p>Niska motywacja uczniów do nauki ze względu na mało interesujące zajęcia, prowadzone głównie metodami wykładowe, niskie wykorzystanie TIK – Uczniowie potrzebują większej ilości zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych technologii co znacznie utrudnia Niska jakość łącza internetowego.</p> <p>Mała liczba nauczycieli korzystających ze szkoleń w ramach doskonalenia ze względu na niską kulturę wspierania, monitorowania i wykorzystania w ramach wzajemnego uczenia się kompetencji rozwijanych przez nauczycieli</p> <p>Mała liczba nauczycieli przeszkolonych w zakresie wykorzystania TIK podczas lekcji ze względu na trudności z korzystaniem z TIK (bardzo niska jakość łącza internetowych)</p> <p>Słabe wykorzystanie infrastruktury technologicznej ( bez konieczności łącza internetowego) ze względu na niskie kompetencje nauczycieli</p>
<p>5) Metody wykorzystane w diagnozie:</p> <p>Analiza SWOT</p> <p>Spotkania dialogowe (debaty, indywidualne spotkania) z dyrektorami szkół, uczniami, rodzicami, władzami Gminy Limanowa</p> <p>Analiza wskaźników oraz dokumentów : raporty oświatowe, ewaluacje zewnętrzne, wskaźniki ORE</p>
<p>6) Wnioski ze spotkania dialogowego:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie prowadzenia zajęć z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji;</li><li>- Stosowanie w nauczaniu materiałów multimedialnych i interaktywnych elementów w nauczania ;</li><li>- Wdrażanie nowatorskich metod nauczania dostosowanych do potrzeb uczniów;</li><li>- utworzenie sieci współpracy w celu wymiany doświadczeń między nauczycielami.</li></ul>
<p>7) Priorytety polityki oświatowej JST:</p> <p>Podjęcie kompleksowych działań ukierunkowanych na organizację efektywnych procesów edukacyjnych.</p>



8) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe):
Cel główny:
Rozwijanie kompetencji kadry pedagogicznej w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów
Cel operacyjny :
1. Wdrożenie kompleksowego wspomaganie ( doskonalenia nauczycieli w modelu procesowego wspomaganie oraz utworzenie międzyszkolnych sieci współpracy i samokształcenia ) ukierunkowanego na rozwijanie kompetencji kluczowych w 2 szkołach podstawowych (Pisarzowej i Mordarce) w roku szkolnym 2018/19 i 2019/20
2. Poprawa infrastruktury wpływającej na organizację zajęć z wykorzystaniem TIK poprzez doprowadzanie do wszystkich szkół szerokopasmowego Internetu do wszystkich szkół na terenie Gminy Limanowa do końca roku 2018.
9) Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)
2 szkoły w dwóch kolejnych latach organizują doskonalenie nauczycieli w modelu procesowego wspomaganie
Funkcjonują 3 międzyszkolne sieci współpracy i samokształcenia w zakresie TIK
Doprowadzono szerokopasmowy Internetu do 15 szkół
10) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych
Załącznik nr 1
11) Finansowanie poszczególnych zadań:
Załącznik nr 1
12) Harmonogram wdrażania planu:
Załącznik nr 1 + wykres Gantta



<p>13) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- narada z dyrektorami szkół</li><li>- informacja na stronach internetowych: Urzędu Gminy Limanowa, oraz 15 szkół funkcjonujących na terenie Gminy Limanowa</li><li>- informacja w szkołach podczas zebrań z rodzicami</li><li>- informacja przekazywana podczas zebrań szkolnych</li></ul>
<p>14) Metody i harmonogram monitorowania realizacji:</p>
<p>Załącznik nr 1</p>
<p>15) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 80 % realizacji poszczególnych wskaźników</li><li>- potrzeba kontynuacji projektu przez szkoły które brały udział w procesowym wspomaganiu i wspólnym rozwoju w sieciach współpracy i samokształcenia</li></ul>
<p>16) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- niskie zainteresowanie uczestnictwem nauczycieli w sieciach współpracy → zachęcenie nauczycieli do podejmowania działań w zakresie sieci współpracy i włączenie w podejmowanie decyzji, organizacja naocznych spotkań integracyjnych, publikowanie doniesień z realizacji procesowego wspomagania szkół na stronie internetowej należącej do Gminy Limanowa</li><li>- opór nauczycieli przed doskonaleniem → bieżące informowanie o korzyściach płynących z podejmowania działań poprzez publikowanie doniesień z realizacji procesowego wspomagania szkół na stronie internetowej należącej do Gminy Limanowa</li><li>- nieefektywny przepływ informacji na szczeblu JST – dyrektor – nauczyciel → wprowadzenie przekazywania informacji o kompleksowym wspomaganiu szkół jako stałego punktu do comiesięcznych spotkań dyrektorów w szkoły z Dyrektorem Gminnego Zespołu Obsługi Szkół w Limanowej oraz ustalenie z dyrektorami</li></ul>



sposobu przekazywania informacji do nauczycieli w sposób zapewniający przekaz informacji w placówkach gdzie prowadzone będzie wspomaganie.

17) Włączanie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (formy włączania, włączani interesariusze)

**Dyrektorzy szkół** – wsparcie, nadzór i koordynowanie działań zarówno doskonalenia nauczycieli, jak i działania międzyszkolnej sieci współpracy pedagogów szkolnych, organizacja spotkania dotyczącego podsumowania wspomagania.

**Nauczyciele** – uczestniczenie w szkoleniach, zapisanie się i uczestnictwo w międzyszkolnej sieci współpracy pedagogów szkolnych.

**Urząd Gminy Limanowa** – wsparcie w realizacji zadań projektowych, koordynowanie działań szkoleniowych i działalności międzyszkolnej sieci współpracy pedagogów szkolnych, organizacja spotkania dotyczącego podsumowania wspomagania.

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

Edyta Król - Dyrektor Gminnego Zespołu Obsługi Szkół w Limanowej

D Y R E K T O R  
mgr Edyta Król

Paweł Jędrzejek – Pracownik Gminnego Zespołu Obsługi Szkół w Limanowej

I N S P E K T O R  
mgr Paweł Jędrzejek

Marek Ziaja – Sekretarz Gminy Limanowa

S E K R E T A R Z G M I N Y  
mgr Marek Ziaja

W Ó J T G M I N Y  
inż. Władysław Pazdan

Władysław Pazdan - Wójt Gminy Limanowa

G M I N A L I M A N O W A  
ul. Matki Boskiej Bolesnej 18B  
34-600 Limanowa



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN  
RAZEM DLA LEPSZYCH OBYWATELI

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



## Załącznik 1 do Plan wspomaganie szkół w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

### Formularz do planowania działań/ zadań prowadzących do osiągnięcia celu – w Gminie Limanowa

**Priorytet: Podejmowanie kompleksowych działań ukierunkowanych na organizację efektywnych procesów edukacyjnych.**

**Cel główny: Rozwijanie kompetencji kadry pedagogicznej w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów**

**Cel operacyjny :**

**1. 1. Wdrożenie kompleksowego wspomaganie ( doskonalenia nauczycieli w modelu procesowego wspomaganie oraz utworzenie międzyszkolnych sieci współpracy i samokształcenia ) ukierunkowanego na rozwijanie kompetencji kluczowych w 2 szkołach podstawowych (Pisarzowej i Mordarce) w roku szkolnym 2018/19 i 2019/20**

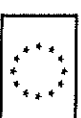
Nr zadania	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?
1	Zorganizowanie spotkania z dyrektorami	Spotkanie	JST pracownik	Październik 2018	Omówienie działań związanych z projektem	-----	1	Liczba dyrektorów obecnych na postaniu	Lista obecności	Pracownik JST
2	Opracowanie nowych zasad podziału środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.	Opracowanie regulaminu	JST pracownik	Grudzień 2018/styczeń 2019	Wprowadzenie nowych zasad podziału środków na doskonalenie zawodowe	JST	1	Liczba planów podziału środków	Dokumentacja: plan i zarządzenie wójta	Pracownik JST



					<p>nauczycieli. Złożenie przez dyrektorów wniosków o dofinansowanie doskonalenia zawodowego z uwzględnieniem ustalonego regulaminu</p>		1	zarządzeń wójtów		
3	Zatrudnienie ekspertów wspomaganie	Umowa zlecenie	JST pracownik	październik 2018/	<p>Pozyskanie specjalisty ds. wspomaganie. Ustalenie zasad współpracy oraz komunikacji. Omówienie harmonogramu wdrażania procesowego wspomaganie w roku szkolnym 2018/2019</p>	Środki na doskonale nie	2	Liczba umów	Zestawienie umów	Pracownik JST

Harmonogram wdrażania procesowego wspomaganie w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020

Etap 1	Przeprowadzenie diagnozy w 2 szkołach	Warsztat diagnostyczny	Ekspert wspomaganie	10 listopada 2018/ 30 czerwca 2019	Diagnozy 2 szkół	Środki na doskonale nie	4	Liczba diagnoz	Zestawienie diagnoz	Pracownik JST
Etap 2	Opracowanie rocznych planów wspomaganie	Zespół zadaniowy	Ekspert wspomaganie	30 listopada 2018/ do 5 września 2019	Powstanie dwóch Rocznych planów wspomaganie	Środki na doskonale nie	4	Liczba planów	Zestawienie planów	Pracownik JST
Etap 3	Monitorowanie realizacji Roczego Planu Wspomaganie	Raport	JST	Styczeń 2019	Postęp w trakcie realizacji RPW	_____	4	Liczba raportów	Zestawienie	Pracownik JST
Etap 4	Wdrożenie Roczego Planu Wspomaganie	Metody wdrożenia opisane w Rocznym Planie Wspomaganie	Dyrektor	1 grudnia 2018 do 31 maja 2019/ 6września 2019 do 31 maja 2020	Wdrożone plany Roczego Planu Wspomaganie	Środki na doskonale nie	Co najmniej 10 działań wdrażających	Ilość działań	Zestawienie działań	Pracownik JST
Etap 5	Ocena efektów Roczego Planu Wspomaganie	Raport z realizacji Roczego Planu Wspomaganie	Ekspert	15 czerwca 2019/2020	Dwa zrealizowane Roczne Plany Wspomaganie	Środki na doskonale nie	4	Liczba raportów	Zestawienie	Pracownik JST
Etap 6	Organizacja spotkania podsumowującego	Spotkanie	JST	30 czerwca 2019/2020	Wnioski/rekomendacje	Środki JST	1	Liczba rekomendacji	Rekomendacja	Pracownik JST





Etap 7	Organizacja spotkania poprzedzającego wdrożenie procesowego wspomaganie w roku szkolnym 2019/2020	Spotkanie robocze	JST, specjalista ds. wspomaganie, dyrektorzy	Wrzesień 2019 r.	Wpracowanie harmonogramu wdrażania procesowego wspomaganie na rok szkolnym 2019/2020	-----	80%	Liczba osób biorących udział w spotkaniu do liczby zaproszonych	Lista obecności, harmonogram wdrażania	Pracownik JST
Etap 8	Powołanie międzyszkolnych sieci współpracy i samokształcenia z zakresu TIK	Spotkanie informacyjno – organizacyjne Spotkanie robocze Wdrażanie Planu pracy sieci Podsumowanie efektów	JST/ Koordynator	Wrzesień 2019 – czerwiec 2020	Dzielenie się dobrymi praktykami Wspólny rozwój	Środki na doskonałe nie	Co najmniej 45  3  3	Liczba nauczycieli rozwijających się w sieciach liczba sieci Liczba sprawozdań	Zestawienie: deklaracji uczestnictwa w sieciach. Planów pracy sieci Sprawozdań z realizacji planu sieci	Pracownik JST
Etap 9	Wsparcie przy wdrożeniu harmonogramu wspomaganie w roku szkolnym 2019/2020	Zgodnie z przyjętymi działaniami w harmonogramie	JST we współpracy ze specjalistą ds. wspomaganie, dyrektorami	Rok szkolny 2019/2020	Zgodnie z przyjętymi rocznymi planami Wspomaganie	Środki na doskonałe nie zawodowe nauczycieli	2	Liczba szkół/realizujących procesów wspomaganie	RPW, listy obecności notatki ze spotkań monitorujących	Pracownik JST



									anie w roku szkolnym 2019/2020 do wszystkich szkół w gminie		
<p><b>Priorytet: Podejmowanie kompleksowych działań ukierunkowanych na organizację efektywnych procesów edukacyjnych.</b></p> <p><b>Cel główny: Rozwijanie kompetencji kadry pedagogicznej w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów</b></p> <p><b>Cel operacyjny : Poprawa infrastruktury wpływającej na organizację zajęć z wykorzystaniem TIK poprzez doprowadzanie do wszystkich szkół szerokopasmowego Internetu do wszystkich szkół na terenie Gminy Limanowa do końca roku 2018.</b></p>											
Etap 10	Doprowadzanie do wszystkich szkół szerokopasmowego Internetu	Montaż instalacji	Dyrektor	31 grudnia 2018	Poprawa infrastruktury wpływającej na organizację zajęć z wykorzystaniem TIK	Zewnętrzne + JST	15	Liczba szkół, która uzyskała dostęp do szerokopasmowego Internetu	Zestawienie dokumentacji odbioru prac z poszczególnych szkół	Pracownik JST	



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



**Harmonogram wdrażania planu:  
Metody i harmonogram monitorowania realizacji:**

NR	ZADANIE/ Kamienie Milowe	2018 (miesięczny)				2019 (miesięczny)				2019 (kwartalny)		2020 (kwartalny)			
		Wrzesień	Pozdźernik	Listopad	Grudzień	Styczeń	Luty	Marzec	Kwiecień	Maj	Czerwiec	3	4	1	2
Etap 1	Przeprowadzenie diagnozy w 2 szkołach														
Etap 2	Opracowanie rocznych planów wspomagania														
Etap 3	Monitorowanie realizacji Rocznoego Planu Wspomagania														
Etap 4	Wdrożenie Rocznoego Planu Wspomagania														
Etap 5	Ocena efektów Rocznoego Planu Wspomagania														
Etap 6	Organizacja spotkania podsumowującego														



Etap 7	Organizacja spotkań poprowadzonego wdrożenia procesowego wspomaganie w roku szkolnym 2019/2020																				
Etap 8	Powołanie międzyszkolnych sieci współpracy i samokształcenia z zakresu TIK																				
Etap 9	Wsparcie przy wdrożeniu harmonogramu wspomaganie w roku szkolnym 2019/2020																				
Etap 10	Doprowadzanie do wszystkich szkół szerokopasmowego Internetu																				



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN  
RAZEM DLA LEPSZY OSWIATY

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny

